

Administración de Educación.

Esta importante Unidad Municipal tiene la labor administrativa el Sistema de Educación Municipal. Para cumplir este desafío, se genera el Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM) año 2011, según la Ley 19.410 el cual tiene como objeto ordenar y sistematizar las acciones educacionales municipales a partir de los objetivos , políticas y programas definidos para el sector, y a su vez , evaluar el avance en el cumplimiento de las metas que han sido determinadas para la Comuna y para cada Establecimiento Educacional Municipalizado.

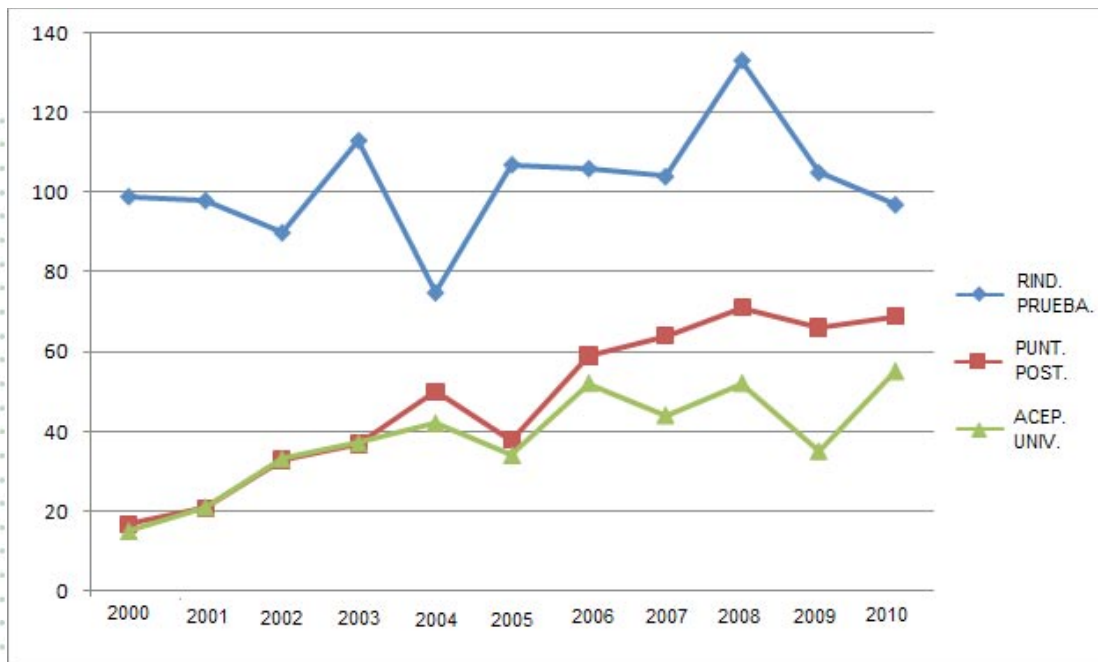
En el año 2010 los diferentes establecimientos educacionales municipalizados de la Comuna de Chañaral atendieron a 2.665 alumnos y alumnas.

Contando con una Dotación Docente estable, la cual utilizó 1.138 horas en Titulares y a Contrata y con 83 funcionarios Asistentes de la Educación, quienes apoyan el quehacer diario de los Docentes y alumnos de cada Unidad Educativa de la Comuna.

Dentro de los hechos más destacados del periodo en el ámbito de los objetivos estratégicos antes definidos podemos citar, entre otros los siguientes:

- El aumento progresivo de jóvenes liceanos que rinden la P.S.U. y por ende el aumento de los jóvenes que ingresan a la Universidad en Carreras Profesionales de un buen nivel.

Año Ingr.	Rind. Prueba	Punt. Post.	Acep. Univ.
2000	99	17	15
2001	98	21	21
2002	90	33	33
2003	113	37	37
2004	75	50	42
2005	107	38	34
2006	106	59	52
2007	104	64	44
2008	133	71	52
2009	105	66	35
2010	97	69	55



- La existencia de un acuerdo en La Ilustre Municipalidad de Chañaral y Codelco Chile División El Salvador, por medio de la Fundación Educacional, con el Pre Universitario, el cual ayudado a incrementar el número de alumnos que Rinden la P.S.U. y el posterior ingreso a las Universidades Tradicionales de nuestro País.
- La oportunidad creada con la existencia de una mejor oferta educativa para los jóvenes que buscan insertarse en el mundo del trabajo. Se destaca en este contexto la Expo-laboral actividad realizada por Docentes del Liceo Federico Varela con el apoyo de la Ilustre Municipalidad de Chañaral.
- El constante apoyo de la Ilustre Municipalidad a la gestión de los establecimientos educacionales a través de la implementación de programas ministeriales y otras herramientas que contribuyan tales como:
 1. Oferta educativa en el nivel Pre-Kinder
 2. Programa Pro- Retención
 3. Programa de Residencias Familiares (convenio con Junaeb)
 4. Fortalecimiento en las estrategias que buscan mejorar los resultados en el Simce a Nivel Comunal
 5. Becas de estudios, a los mejores alumnos con respaldo municipal y recursos del estado.
 6. Establecimientos realizan Proyectos Ministeriales como PIE –PME
 7. Existencia de Equipo Multidisciplinarios Asistente Social , Psicólogo de apoyo a los problemas pedagógicos, sociales y/o psicológicos de los alumnos y alumnas
 8. Fonoaudiólogo para atender alumnos perteneciente a la Escuela Especial “José Luis Olivares Arancibia”.
 9. Plan de Superación Profesional.

10. Programa Multideficit en la Educación Especial.

- La importante variedad de actividades Extraescolares, entre las cuales podemos nombrar: Coros, Bandas Escolares, Academias científicas, Baile, Folclore, Teatro, Deportes, Excursionismo, las cuales se desarrollan en las Escuelas y Liceo de la Comuna, ayudando a que el Educando pueda utilizar de forma sana su tiempo libre.

Matricula Establecimientos Educativos de la Comuna 2004 – 2010

ESTABLECIMIENTO	AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	AÑO 2008	AÑO 2009	AÑO 2010
LICEO FEDERICO VARELA	885	921	845	847	733	704	697
ANGELINA SALAS	643	617	597	605	662	653	605
DIEGO PORTALES P.	393	354	312	295	363	333	307
PEDRO LUJAN EL SALADO	171	165	158	161	160	147	154
GASPAR CABRALES	214	222	249	267	272	274	259
JOSE LUIS OLIVARES A.	91	53	77	70	74	55	69
IGNACIO DOMEYKO	617	587	531	538	574	565	556
MICROCENTRO LUIS SOTO N.	23	18	21	22	13	21	18

PROGRAMAS Y CONVENIOS 2010

HABILIDADES PARA LA VIDA. JUNAEB – MINEDUC.

PROPÓSITO.

El propósito del HPV es generar una respuesta sectorial estructurada que permita contribuir al éxito en el desempeño escolar, observable en altos niveles de aprendizaje, baja repetición y escaso abandono del sistema escolar.

OBJETIVO GENERAL.

Desarrollar en la comunidad educativa con altos índices de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo psicosocial, Programas de Habilidades para la Vida que permitan, a corto plazo, aumentar el éxito en el desempeño escolar, y disminuir abandono escolar y, a largo plazo, elevar el bienestar psicosocial, las competencias personales (relacionales, afectivas y sociales) y disminuir daños en salud (depresión, suicidio, alcohol, drogas, conductas violentas).

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Desarrollar en la comunidad educativa, incorporada al Programa comportamientos y relaciones efectivas, promotoras de la salud mental y el auto cuidado.

Proporcionar a la Educadora de Párvulos y al Profesor competencias y estrategias metodológicas que le permitan detectar, de manera efectiva, la diversidad de necesidades y estilos de sus alumnos y sus ambientes familiares.

Detectar precozmente a niños escolares que presentan factores y condiciones de riesgo psicosocial en el hogar y escuela, y derivar a una atención oportuna a aquellos que presenten trastornos de salud mental.

Modificar factores de riesgo psicosocial y comportamientos desadaptativos, a través de acciones preventivas hacia los niños, las que incorporan a sus padres y profesores.

Articular y desarrollar la Red de Apoyo Comunal a la salud mental en la Escuela que permita una coordinación eficaz y regular entre el Programa, las organizaciones comunitarias, los centros de salud y otras instituciones de apoyo a la infancia, existentes a nivel local.

Promover la instalación de competencias psicosociales en las escuelas, que favorezcan el bienestar psicosocial de los escolares y de la comunidad educativa, fomentando la resolución no violenta de conflictos e interacciones saludables y positivas.

En nuestra Comuna, el Programa Habilidades para la Vida, se encuentra conformado por dos Profesionales, ellos son:

Alejandro Notte Gallardo

Psicólogo

Coordinador del Programa HPV Chañaral.

Praxedes Aedo Allende

Asistente Social del Programa HPV Chañaral.

PROGRAMA SALUD BUCAL "SILLÓN DENTAL " JUNAEB – MINEDUC.

¿En qué consiste?

El programa de Salud Bucal desarrolla acciones de Prevención, Promoción y Recuperación de la salud bucal.

La prevención y promoción involucra una alimentación saludable, higiene bucal adecuada, para ello se realizan sesiones educativas y cepillado dental que cuentan con el apoyo de los docentes para reforzar los hábitos y contenidos de vida saludable.

El tratamiento y mejorar la salud bucal es el trabajo que realiza el odontólogo en las piezas dentales que poseen caries, las cuales son atendidas a través de Altas Integrales, como también en Controles de Mantenimiento.

Los profesionales que tienen la misión de realizar la Atención, Promoción, prevención es el Médico Cirujano Dentista Sr. Gonzalo Soto Rivas y su Asistente la Srta. Patricia Álvarez González.

La atención se realiza en el Módulo Dental Fijo, ubicado en las dependencias de la escuela “Diego Portales Palazuelos”.

¿Para quiénes está dirigido?

- Atención en Módulos Dentales: niños y niñas de 4 a 14 años (Pre- Kinder a 8º Básico) de escuelas adscritas a los Módulos Dentales.

¿Cómo se selecciona a las comunas que tienen Módulo Dental?

Para poder seleccionar las comunas que tendrán los Módulos Dentales, estas participan en un concurso de proyectos del Programa de Salud Bucal. Se prioriza a las comunas con más daño odontológico, alto nivel de pobreza (número de niños y niñas Chile Solidario), que cuenten con establecimientos de elevado índice de vulnerabilidad escolar y que no tengan operando el Programa Salud Bucal JUNAEB. Además, se considera la existencia de infraestructura, recursos humanos y la disponibilidad de recursos para proveer los insumos y materiales necesarios. Desde el año 2009, en el contexto de un Marco de Colaboración firmado con el Ministerio de Salud (MINSAL), se priorizan también las 94 comunas vulnerables MINSAL, alianza que tiene como objetivo realizar y consolidar un trabajo conjunto para la Salud Bucal de la población infantil.

ATENCIONES REALIZADAS AÑO 2010			
AI	CM	RX	URGENCIAS
147	80	20	25

COSTO UNITARIO ATENCIONES 2010			
AI	CM	RX	URGENCIAS
73,181	57,499	5,227	15,681

SALUD ESCOLAR
NIÑOS ATENDIDOS EN EL AÑO 2010

OFTALMOLOGIA

ESTABLECIMIENTO	ALUMNOS	LENTES
LICEO FEDERICO VARELA	32	15
ANGELINA SALAS	56	15
IGNACIO DOMEYKO	36	23
DIEGO PORATLES	28	17
GASPAR CABRALES	14	10
PEDRO LUJAN	23	17
JOSE OLIVARES A.	24	13
TOTALES	213	110

TRAUMATOLOGIA

ESTABLECIMIENTO	ALUMNOS	PLANTILLAS	RAYOS X
LICEO FEDERICO VARELA	0	0	0
ANGELINA SALAS	6	0	2
IGNACIO DOMEYKO	5	2	0
DIEGO PORATLES	1	0	0
GASPAR CABRALES	7	0	0
PEDRO LUJAN	0	0	0
JOSE OLIVARES A.	3	0	1
TOTALES	22	2	3

OTORRINO

ESTABLECIMIENTO	ALUMNOS	AUDIFONOS
LICEO FEDERICO VARELA	3	2
ANGELINA SALAS	6	0
IGNACIO DOMEYKO	3	0
DIEGO PORTALES	2	0
GASPAR CABRALES	2	0
PEDRO LUJAN	2	0
JOSE OLIVARES A.	4	1
TOTALES	22	3

EQUIPOS PSICOSOCIALES

INTERVENCION SOCIALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA COMUNA.

LAS PROBLEMAS ABORDADAS POR EL EQUIPO PSICOSOCIAL, EN LAS DISTINTAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA COMUNA, SON DIVIDIDAS EN TRES GRANDES CATEGORIAS, LAS CUALES TRATAN AL ALUMNO, PADRES Y APODERADOS Y PROFESORES, ESTOS NIVELES SON:

NIVEL ESCOLAR:

- Bajo Rendimiento.
- Problemas Conductuales.
- Ausentismo Escolar.
- Deserción Escolar.
- Problemas de Aprendizaje.
- Desinterés y desmotivación por su proceso de aprendizaje.
- Agresividad.
- Déficit atencional con o sin hiperactividad.
- Problemas de Salud.
- Infantilismo.
- Consumo de sustancias lícitas e ilícitas.
- Problemas emocionales.

NIVEL FAMILIAR:

- Violencia intrafamiliar física y psíquica.
- Adicciones en los Padres o adultos responsables (alcohol y drogas).
 - Padres con roles parentales difusos.
 - Separación de Padres.
 - Estilos de crianza autoritarios y permisivos.
 - Familias disfuncionales.
 - Problemas de Salud.
 - Medidas de Protección.

NIVEL SOCIAL:

- Problemas de habitabilidad.
- Hacinamiento.
- Promiscuidad.
- Malas condiciones sanitarias y de salubridad.
- Problemas económicos.
- Aislamiento Geográfico.

ALUMNOS INTERVENIDOS AÑO 2010.

ESTABLECIMIENTO	CANT. ALS. INTERVENIDOS
ESCUELA IGNACIO DOMEYKO	60
ESCUELA PEDRO LUJAN EL SALADO	34
ESCUELA DIEGO PORTALES	75
ESCUELA GASPAR CABRALES BARQUITO	33
ESCUELA ANGELINA SALAS OLIVARES	34
ESCUELA DIFERENCIAL JOSE LUIS OLIVARES	28
TOTALES	264

PROYECTOS ENLACES

TECNOLOGÍAS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD – TEC.

EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, YA SE ENCUENTRA IMPLEMENTADO EL PROYECTO TEC, EN LOS CUALES SE INSTALARÓN ANTENAS WI FI, SE ADQUIRIÓ MOBILIARIO NUEVO PARA LOS NUEVOS COMPUTADORES, SE CREARON REDES ALAMBRICAS E INHALAMBRICAS.

EL LICEO “FEDERICO VARELA”, SE ENCUENTRA IMPLEMENTADO PARA EL PROYECTO TEC, EL CUAL CONTEMPLA LA INSTALACIÓN DE DOS LABORATORIOS, DISPOSITIVOS DE ULTIMA GENERACIÓN, TAL ES EL CASO DE SEÑALES WI FI, PARA TODO EL COLEGIO, IMPRESORAS MULTIFUNCIONALES, PROYECTORES MULTIMEDIAS, COMPUTADORES NUEVOS, LOS CUALES FUERON ENTREGADOS PARA SU INSTALACIÓN EN EL LABORATORIO NUMERO 2.

EN EL AÑO 2010, SE HAN INCORPORADO DOS NUEVOS ESTABLECIMIENTOS, LA ESCUELA DIFERENCIAL “JOSE LUIS OLIVARES” Y EL MICROCENTRO “PADRE LUIS SOTO NUÑEZ”, LOS CUALES YA SE ENCUENTRAN IMPLEMENTADOS CON PUNTOS DE RED, MUEBLES, IMPRESORAS Y A LA ESPERA DE LA ENTREGA DE LOS COMPUTADORES NUEVOS, LA CANTIDAD :

JOSE LUIS OLIVARES:

- 06 COMPUTADORES DE ESCRITORIO.
- 01 NOTEBOOK.
- 01 DATA SHOW.
- 02 IMPRESORAS MULTIFUNCIONALES.

MICROCENTRO PADRE LUIS SOTO NUÑEZ:

- 02 COMPUTADORES DE ESCRITORIO.
- 01 NOTEBOOK.
- 01 DATA SHOW.
- 02 IMPRESORAS MULTIFUNCIONALES.

LABORATORIO MÓVIL COMPUTACIONAL 3º BÁSICO – L.C.M.

El Ministerio de Educación, a través de sus Secretarías Regionales, comienza la iniciativa “Laboratorio Móvil Computacional para 3º Básico” (LMC), componente del plan “Tecnologías para una Educación de Calidad”. Esta iniciativa tiene como propósito desarrollar las capacidades de lectura, escritura y operaciones básicas de matemáticas de los niños y niñas de tercer año de enseñanza básica, mediante la incorporación de equipamiento computacional que permita desarrollar estrategias de aprendizaje uno a uno.

En las Escuelas Básicas de Chañaral, se encuentran implementados y en ejecución este Proyecto de L.C.M. 3º Básico.

PROYECTO TIC EN EL AULA

Recursos educativos digitales para apoyar la enseñanza de matemática, lenguaje y ciencias. A partir de las necesidades reconocidas en el sistema escolar atendido por el Ministerio de Educación, se han planteado una serie de proyectos estratégicos con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación y al desarrollo de una cultura digital en la ciudadanía con calidad, equidad y pertinencia.

Entre dichos proyectos estratégicos se encuentra el de TIC en Aula, tendiente a apoyar el trabajo docente en el aula en los sectores de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas y Comprensión del Medio Natural y Social. Esta iniciativa está siendo implementada desde el año 2007, y llegará a implementar 16.500 aulas de educación básica en el año 2010.

En nuestra Comuna, el único establecimiento beneficiado con este proyecto es la Escuela “Gaspar Cabrales” de Barquito, la cual fue implementada con un Notebook, Un Proyector Multimedia, Sound woofer, Muebles de Seguridad, para cada una de las salas de clases de esta Escuela. El proyecto ya fue aprobado en un 100% por la Unidad Ejecutora de la Universidad de Atacama y por Enlaces Región de Atacama.



**Fondo de Apoyo al Mejoramiento
de la Gestión Municipal en Educación
F.A.G.M.E. 2010.**

TÍTULO PROGRAMA	OBJETIVO	MONTO APROBADO
MEJORAMIENTO FINANCIERO, CURRICULAR, EXTRAPROGRAMATICAS Y DE POLITICAS SOCIOECONÓMICAS DE LA EDUCACION COMUNAL	FORTALECER EDUCACION MUNICIPAL, RECONOCIENDO FORTALEZAS Y SUPERANDO DEBILIDADES, EJECUTANDO ACCIONES CONCRETAS QUE INVOLUCREN A TODA , CREANDO CONDICIONES PARA REALIZAR UNA GESTION EFICAZ E INTEGRADORA QUE NOS PERMITA AVANZAR HACIA UNA EDUCACION DE CALIDAD.	\$87.252.865

Iniciativas	Descripción	Valor(\$)
1. CONSTRUCCION DE DEPENDENCIAS Y PINTADO DEL NUEVO EDIFICIO DEL DAEM Y DEL LICEO FEDERICO VARELA.	Construcción de Oficinas, Salón de Reuniones y Pintado en las dependencias del DAEM y del Liceo Federico Varela.	\$8.252.000
EJECUCION DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES QUE CONTRIBUYAN A UNA MAYOR IDENTIDAD E INTEGRACION DE LOS ALUMNOS CON SUS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	Realizar actividades Deportivas, Artísticas y Culturales con los alumnos de los diferentes Establecimientos educacionales, que los identifique con sus unidades educativas	\$8.000.000
CONFORMACION DEL EQUIPO PSICO-SOCIAL QUE PERMITA APOYAR A LOS ALUMNOS MAS VULNERABLES Y A SU GRUPO FAMILIAR DE LAS ESCUELAS DE MAYOR ALTO RIESGO	Conformar un equipo de profesionales (Psicólogo y Asistente Social), que realice un catastro de alumnos vulnerables y crear un plan de acción para entregar una atención oportuna y adecuada a los alumnos y su grupo familiar más vulnerables de la comuna	\$23.000.000
DISEÑO DE UNA POLITICA DE DIFUSION DE LOGROS DE DAEM Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	Retener la matricula existente y aumentar los alumnos existentes a través del conocimiento de los logros de la Educación Municipalizada.	\$5.000.865
IMPLEMENTACION DEL DAEM Y ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON EQUIPOS COMPUTACIONALES MODERNOS Y SUS INSUMOS RESPECTIVOS	Implementar al Departamento de Educación y a los establecimientos Educacionales con Equipos Computacionales modernos para realizar una mejor Gestión y Comunicación a nivel Comunal y Regional	\$8.725.000
INDEMNIZACION A DOCENTES Y ASISTENTES DE EDUCACION, PARA UNA ADECUACION DEL PERSONAL	Indemnizar al personal Docente y Asistente de educacion, para poner termino de la relación laboral, por razones de jubilación	\$34.275.000
Total		\$87.252.865

**GASTOS POR ACTIVIDAD
% UTILIZADO**

NOMBRE INICIATIVA	MONTO APROBADO (\$)	SALDOS REASIGNADOS POR EL 10% (\$)	MONTO GASTADO (\$)	% EJECUCIÓN
1. CONSTRUCCIÓN DE DEPENDENCIAS Y PINTADO DEL NUEVO EDIFICIO DEL DAEM Y DEL LICEO FEDERICO VARELA.	\$8.252.000	\$0	\$8.252.000	100%
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES QUE CONTRIBUYAN A UNA MAYOR IDENTIDAD E INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS CON SUS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	\$8.000.000	\$0	\$8.000.000	100%
CONFORMACIÓN DEL EQUIPO PSICO-SOCIAL QUE PERMITA APOYAR A LOS ALUMNOS MÁS VULNERABLES Y A SU GRUPO FAMILIAR DE LAS ESCUELAS DE MAYOR ALTO RIESGO	\$23.000.000	\$0	\$23.000.000	100%
DISEÑO DE UNA POLITICA DE DIFUSIÓN DE LOGROS DE DAEM Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	\$5.000.865	\$0	\$5.000.865	100%
IMPLEMENTACIÓN DEL DAEM Y ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON EQUIPOS COMPUTACIONALES MODERNOS Y SUS INSUMOS RESPECTIVOS	\$8.725.000	\$0	\$8.725.000	100%
INDEMNIZACION A DOCENTES Y ASISTENTES DE , PARA UNA ADECUACION DEL PERSONAL	\$34.275.000	\$0	\$34.275.000	100%
Total	\$87.252.865	\$0	\$87.252.865	

Programas	Descripción	Docentes
P.S.P.	<p>Los Planes de Superación Profesional consisten en un conjunto de acciones de carácter formativo, diseñadas y ejecutadas por los municipios que han implementado la Evaluación de Desempeño.</p> <p>La intención de los PSP es que a nivel comunal se constituyan espacios locales de desarrollo profesional de los docentes. El fin último de los PSP es que los profesores cuenten crecientemente con más y mejores herramientas profesionales que contribuyan eficazmente a elevar la calidad de los aprendizajes de sus alumnos y alumnas.</p> <p>Los Planes de Superación Profesional son diseñados para atender de manera específica a los docentes básicos, e insatisfactorios por primera, o segunda vez, de acuerdo a los resultados de los docentes de la comuna.</p>	<p>*.- 09 Angelina Salas *.- 08 Diego Portales *.- 09 Ignacio Domeyko *.- 03 Gaspar Cabrales *.- 06 Pedro Luján *.- 01 Microcentro Luis Soto *.- 05 Liceo Federico Varela</p>

Docentemás	El Ministerio de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, CPEIP le corresponde la coordinación técnica del proceso de Evaluación Docente, a través de su Área de Acreditación y Evaluación Docente, el Equipo Docentemás se encarga de la ejecución del proceso de Evaluación Docente está a cargo del Equipo Docentemás de MIDE UC, Centro de Medición de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Este equipo está conformado por 36 profesionales, técnicos y administrativos, incluyendo especialmente profesores, psicólogos y la Coordinaciones Comunales de Evaluación. La condición de Coordinador Comunal de Evaluación es asignada a quien desempeña el cargo de Jefe del Departamento de Administración Municipal de Educación o Director de la Corporación de Educación Municipal. Éste puede delegar la ejecución de funciones administrativas en un Encargado de Evaluación, pero no así la responsabilidad del proceso, que le corresponde por Reglamento.	*.- 02 Insatisfactorio *.- 10 Básicos *.- 17 Competentes
------------	--	--

RESULTADOS SIMCE

Escuela	Lenguaje 2009	Lenguaje 2010	Dif.	Matemática 2009	Matemática 2010	Dif.	Comp. Med. 2009	Comp. Med. 2010	Difcia
Angelina Salas Ignacio Domeyko	261 (2008)	244	-17	248 (2008)	218	-30	247 (2008)	220	-27
	238	258	20	213	242	29	225	230	5
Diego Portales Gaspar Cabrales	209	240	31	191	219	28	204	215	11
	277	269	-8	251	230	-21	257	241	-16
Pedro Luján	230	264	34	223	237	14	231	253	22

S.E.P.	<p>El objetivo de la Subvención Escolar Preferencial es contribuir a la igualdad de oportunidades y mejorar la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales por cada alumno(a) prioritario(a) a los sostenedores de establecimientos educacionales subvencionados. Éstos deben firmar, a cambio, un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, mediante el cual se comprometen a cumplir una serie de requisitos, obligaciones y compromisos. Dentro de los requisitos y obligaciones que deben cumplir los sostenedores que se suscriben a la SEP, está la de respetar ciertos beneficios establecidos para los alumnos y alumnas prioritarios(as) y construir un Plan de Mejoramiento Educativo con la participación de toda la comunidad escolar, con el objetivo fundamental de mejorar los resultados de aprendizaje, y que contemple acciones específicas en las áreas de la Gestión Institucional: Convivencia, Liderazgo, Currículo y Recursos. A diferencia de lo que ocurre con la subvención tradicional, los sostenedores deberán utilizar el 100% de los recursos percibidos por SEP exclusivamente en su Plan de Mejoramiento Educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela Angelina Salas • Escuela Diego Portales Palazuelos • Escuela Ignacio Domeyko • Escuela Gaspar Cabrales • Escuela Pedro Luján
P.I.E.	<p>El Proyecto Integración Educativa en la actualidad los proyectos de integración son parte de una política de aceptación a la diversidad, la cual ha sido acogida por el Estado de Chile y hasta el momento se encuentra en una fase de implementación y adecuación a la realidad del país con el Decreto N° 170.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela Diego Portales Palazuelos • Escuela Ignacio Domeyko • Escuela Pedro Luján • Liceo Federico Varela
P.A.C.	<p>El Plan de Apoyo Compartido en la comuna hay 2 establecimientos municipales con el Plan de Apoyo Compartido, este programa consiste en aplicar metodologías de aprendizaje exitosas que ya han sido empleadas tanto en Chile como en otros países del mundo. "Este importante plan, que está inserto dentro de los desafíos del Ministro Joaquín Lavín Infante, tiene como objetivo fundamental mejorar la calidad de la educación de nuestros alumnos más vulnerables". El Plan de Apoyo Compartido se basa en la planificación diaria on line de las clases a impartir; la confección y entrega de guías de trabajo de apoyo a la planificación y, cada cinco semanas, una prueba on line acerca de los aprendizajes tratados.</p> <p>Este novedoso Plan de Apoyo Compartido estará dirigido a los alumnos de Primero a Cuarto Básico, tanto en Lenguaje y Comunicación como en Matemáticas y se aplicará, en una primera etapa, a los alumnos de las escuelas Ignacio Domeyko y Diego Portales Palazuelos.</p>
P.M.C.E.	<p>El Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación en la Región de Atacama, consiste en abordar de manera integral las dimensiones de: Gestión Directiva; Gestión Técnico Pedagógica y Gestión Docente en el Aula. En la comuna este trabajo lo realiza la Universidad de Playa Ancha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomado Convivencia Escolar • Diplomado Evaluación Educativa

NOVASUR	<p>Novasur es un programa de Televisión Educativa, gestionado por el Consejo Nacional de Televisión, que tiene por finalidad integrar la televisión como instrumento para mejorar la calidad y equidad de la educación en el país, ofreciendo programación audiovisual para todos los niveles y subsectores de la enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuela Angelina Salas• Escuela Diego Portales Palazuelos• Escuela Ignacio Domeyko• Escuela Gaspar Cebrales• Escuela Pedro Luján• Escuela Diferencial José Olivares• Liceo Federico Varela
---------	---



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES " GENERACION DEL BICENTENARIO "

ETAPA COMUNAL.

DEPORTES	sexo	establecimientos		educacionales				Total alumn
		Liceo Federico Varela	Escuela Angelina Salas	Escuela Ignacio Domevko	Escuela Diego Portales	Escuela Gaspar Cabrales	Escuela Pedro Lujan	
AJEDREZ	D		2	2		2	1	7
FUTBOL	V		2	2		2	2	8
	D		16	16	16	16	16	80
VOLEIBOL	V	16	16	16	16	16		80
	D	10	10	10	10	10		50
BALON MANO	V	10	10	10	10	10		50
	D	12	12	12	12	12	12	72
BASQUETBOL	V	12	12	12	12	12	12	72
	D		10	10	10		10	40
TENIS DE MESA	V		10	10	10			30
	D	2	2	2	2	2		10
ATLETISMO	V	2	2	2		2		8
	D	18	10	18	15	8		69
ALUMNOS PARTICIPANTES	V	18	15	22	18	12		85
	D	42	62	70	65	50	39	
	V	58	67	74	66	54	14	
TOTAL ALUMNOS		100	129	144	131	104	53	661

ETAPA PROVINCIAL

DEPORTES	sexo	establecimientos educacionales						Total alumn
		Liceo Federico Varela	Escuela Angelina Salas	Escuela Ignacio Domeyko	Escuela Diego Portales	Escuela Gaspar Cabrales	Escuela Pedro Lujan	
AJEDREZ	D					2		2
FUTBOL	V			1		1		2
	D					16		16
VOLEIBOL	V		16					16
	D		10					10
BALON MANO	V					10		10
	D						12	12
BASQUETBOL	V	12						12
	D						10	10
TENIS DE MESA	V			10				10
	D		2					2
ATLETISMO	V	1	1					2
	D	14	8	10	6	4		42
ALUMNOS PARTICIPANTES	V	16	7	12	6	6		47
	D	14	20	10	6	6	24	80
	V	29	24	23	6	33		115
TOTAL ALUMNOS		43	44	33	12	39	24	195

ETAPA REGIONAL

DEPORTES	sexo	establecimientos educativos						Total alumn
		Liceo Federico Varela	Escuela Angelina Salas	Escuela Ignacio Domeyko	Escuela Diego Portales	Escuela Gaspar Cabrales	Escuela Pedro Lujan	
AJEDREZ	D							
FUTBOL	V							
	D							
VOLEIBOL	V		16					16
	D		10					10
BALON MANO	V							
	D						12	12
BASQUETBOL	V	12						12
	D						10	10
TENIS DE MESA	V							
	D							
ATLETISMO	V	1						1
	D	4	2	4		1		11
ALUMNOS PARTICIPANTES	V	4	2	5	1	2		14
	D	4	12	4		1	24	80
	V	17	18	5	1	2		115
TOTAL ALUMNOS		21	30	9	1	3	24	195

ETAPA NACIONAL

DEPORTES	sexo	establecimientos educacionales						Total alumn
		Liceo Federico Varela	Escuela Angelina Salas	Escuela Ignacio Domeyko	Escuela Diego Portales	Escuela Gaspar Cabrales	Escuela Pedro Lujan	
AJEDREZ	D							
FUTBOL	V							
	D							
VOLEIBOL	V		16					16
	D							
BALON MANO	V							
	D						12	12
BASQUETBOL	V							
	D						10	10
TENIS DE MESA	V							
	D							
ATLETISMO	V	1						1
	D	2		2				4
ALUMNOS PARTICIPANTES	V	2	1	2		1		6
	D	2		2			22	26
	V	3	17	2		1		23
TOTAL ALUMNOS		5	17	4		1	24	49

OLIMPIADAS PRE-ESCOLARES.

PARTICIPAN ALUMNOS DE LOS NIVELES DE TRANSICIÓN MENOR Y DE Y TRANSICIÓN MAYOR DE TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LACOMUNA, SE REALIZA CON EL ESFUERZO DE LAS EDUCADORES DE PARVULOS, LAS ASITENTES DE PARVULOS, ASISTENTE DE LA EDUCACION Y CON LA PARTICIPACION DE LOS PADRES Y APODERADOS

ESCUELA	PRE-KINDER	KINDER
ANGELINA SALAS	29	52
IGNACIO DOMEYKO	25	45
DIEGO PORTALES	14	20
GASPAR CABRALES	-	-
PEDRO LUJAN	-	17
JOSE LUIS OLIVARES	-	7
HISPANOAMERICA	-	-
TOTAL	68	135

LA PARTICIPACIÓN TOTAL FUE DE 203 ALUMNOS., QUE SE REALIZÓ EN CUATRO DIAS JUEVES DEL MES DE OCTUBRE.

ESCUELAS ABIERTAS A LA COMUNIDAD.

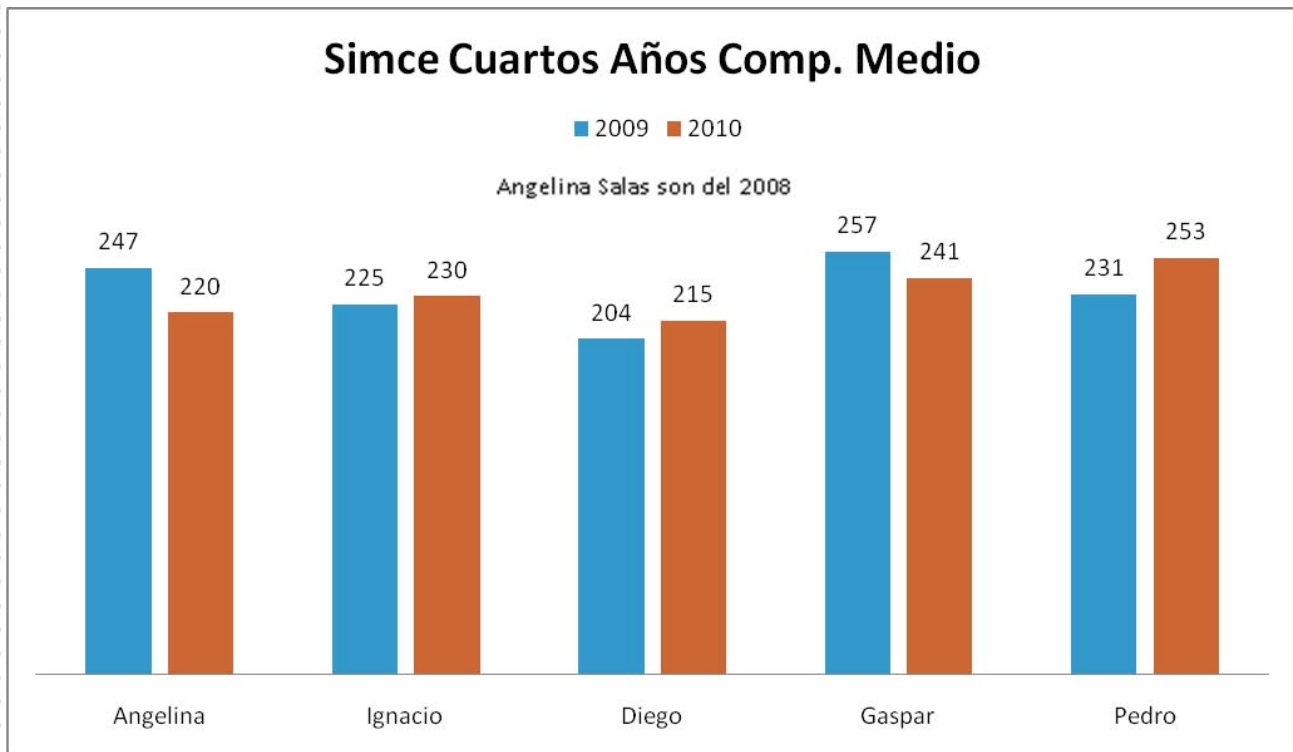
PROGRAMA QUE APORTA AL ESPARCIMIENTO ,LA PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS LAZOS SOCIALES, LO QUECONTRIBUYE A MEJORAR LA ACTIVIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN; ADEMÁS DE LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS – RECREATIVAS , LO QUE INCENTIVA A TENER HÁBITOS DE VIDA ACTIVA.

establecimiento educacional	h	m	total
Liceo Federico Varela	15	15	30
Escuela Angelina Salas Olivares	15	15	30
Escuela Ignacio Domeyko.	20	20	40
Escuela Pedro Lujan	15	15	30
	65	65	130

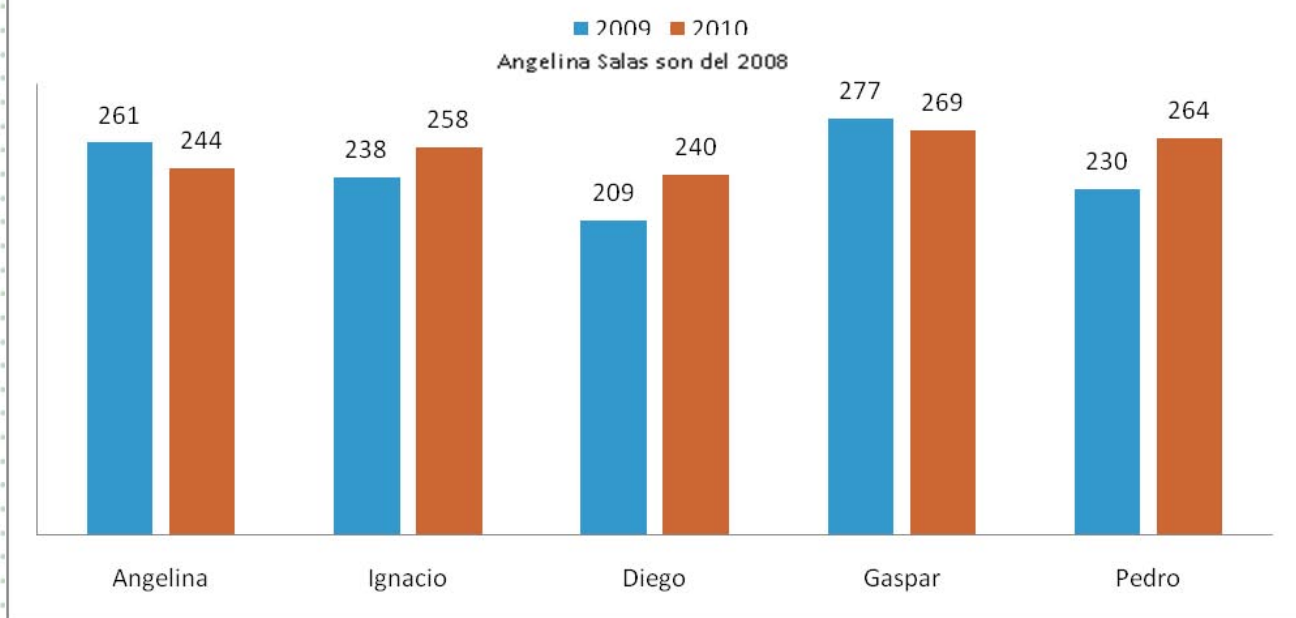
PARTICIPARÓN 130 ALUMNOS EN FORMA MENSUAL.

FORMATO DE GESTION DE EDUCACION PERIODO AÑO 2010		
INGRESOS.		
DENOMINACION	MONTO (\$)	%
INGRESOS DE OPERACIÓN	2.340.805	100%
SUBVENCION ENSEÑANZA GRATUITA	2.217.808	95
A.- SUBVENCION REGULAR	2.060.160	
B.- SUBVENCION RURALIDAD	141.252	
C.- SUBVENCION DE INTERNADOS	0	
D.- SUBVENCION DE ADULTOS	16.396	
OTROS	91.697	4
A.- POR MATRICULA Y CERTIFICADOS	0	
B.- OTROS CONCEPTOS	91.697	
TRANSFERENCIAS	31.300	1%
APORTE DE LA I. MUNICIPALIDAD DE CHAÑARAL	31.300	
OTRAS	0	
OPERACIONES AÑOS ANTERIORES	0	
SUBTOTAL INGRESOS	2.340.805	100%
AJUSTE SALDO INICIAL CAJA	0	
TOTAL IGUAL GASTOS	2.340.805	100%

FORMATO DE GESTION DE EDUCACION PERIODO AÑO 2010		
EGRESOS		
DENOMINACION	MONTO (\$)	%
GASTOS EN PERSONAL	2.185.117	94%
PERSONAL ADSCRITO A LOS ESTABLECIMIENTOS	2.063.581	
PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL SISTEMA	121.536	
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	140.634	6%
A.- RACIONES ALIMENTICIAS	1.166	
B.- COMBUSTIBLE Y LUBRICANTES	5.161	
C.- MATERIALES DE USO O CONSUMO CORRIENTE	5.364	
D.- MATERIALES DIDACTICOS	2.350	
E.- MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	25.249	
F.- CONSUMOS BASICOS	88.974	
G.- ARRIENDO DE INMUEBLES	3.620	
H.- SEGUROS	225	
I.- CAPACITACION DE PERSONAL	1.300	
J.- GASTOS EN COMPUTACION	1.720	
K.- GASTOS EXTRAESCOLAR	2.530	
L.- CALEFACCION	0	
M.- OTROS	2.975	
INVERSION REAL	0	
REQUISITOS DE INVERSION PARA FUNCIONAMIENTO	0	
OTRAS INVERSIONES	0	
SUBTOTAL EGRESOS	2.325.751	100%
SALDO FINAL CAJA	15.054	
TOTAL IGUAL A INGRESOS	2.340.805	



Simce Cuartos Años Lenguaje



Simce Cuartos Años Matemática

